

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Мичуринский государственный аграрный университет  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
\_\_\_ С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ**

Направление 39.06.01 «Социологические науки»

Направленность «Теория, методология и история социологии»

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальные аспекты современной экономической политики» являются: изучение концептуальных основ социальной политики, как составной части экономической политики государства, применительно к мировой и российской практике, осмысление происходящих социально-экономических и социально-политических процессов, анализ последствий реформирования социальной сферы и оценка государственных социальных программ.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н; регистрационный номер 514).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальные аспекты современной экономической политики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 рабочего учебного плана подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 «Социологические науки» (Б1.В.ДВ.02.01).

Изучение данного предмета предполагает наличие базовых знаний, полученных ранее в процессе освоения дисциплин «Социология», «Теория управления», «Социология управления», «Экономическая теория», «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование».

Дисциплина «Социальные аспекты современной экономической политики» изучается в четвертом семестре и её изучение позволит подготовить диссертационное исследование на высоком теоретическом и методическом уровне.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:  
трудовые функции:

Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – G/01.7*)

Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – G/02.7*)

Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – I/01.7*)

Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – I/03.7*)

трудовые действия:

*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – G/01.7:*

Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП.

*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – G/02.7:*

Анализ научно-методических и учебно-методических материалов.

*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – I/01.7:*

Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП.

Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии).

*01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. ТФ. – I/03.7:*

Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы.

Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой).

Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.

Руководство деятельностью обучающихся на практике.

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
обще профессиональных компетенций:

ОПК-2: способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-4: способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;  
профессиональных компетенций:

ПК-3:- способностью разрабатывать и совершенствовать методологию, методы и технику сбора и анализа эмпирических данных, количественный и качественный их анализ, интерпретацию, объяснение и понимание социальных явлений и процессов.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-2Знать: закономерности поведения	Фрагментарные знания закономерностей поведения	Общие, но не структурированные знания закономерностей	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания

человека в социальных общностях.	человека в социальных общностях.	поведения человека в социальных общностях.	пробелы знания закономерностей поведения человека в социальных общностях.	закономерностей поведения человека в социальных общностях.
Уметь: проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействия в процессе функционирования коллектива	Частично освоенное умение проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействия в процессе функционирования коллектива	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействия в процессе функционирования коллектива	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействия в процессе функционирования коллектива	Сформированное умение проводить анализ конкретных явлений, связанных с взаимодействия в процессе функционирования коллектива
Владеть: механизмами взаимодействия в процессе функционирования коллектива.	Фрагментарное применение навыков владения механизмами взаимодействия в процессе функционирования коллектива.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения механизмами взаимодействия в процессе функционирования коллектива.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения механизмами взаимодействия в процессе функционирования коллектива.	Успешное и систематическое применение навыков владения механизмами взаимодействия в процессе функционирования коллектива.
ОПК-4 Знать: основные теоретические подходы, развиваемые представителями и различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии.	Фрагментарные знания основных теоретических подходов, развиваемых представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной социологии	Общие, но не структурированные знания основных теоретических подходов, развиваемых представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теоретических подходов, развиваемых представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей	Сформированные систематические знания основных теоретических подходов, развиваемых представителями различных школ и направлений классической и современной социологии; творческое наследие ведущих представителей классической и современной

		социологии	классической и современной социологии	социологии
Уметь: обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества	Частично освоенное умение обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества.	В целом, успешно, но не систематически осуществляемые умения обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества	В целом успешно, но содержащиеся отдельные пробелы умения обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества	Сформированное умение обосновать структуру научного социологического знания и его основные элементы; ориентироваться в основных методологических мировоззренческих проблемах развития современного общества.
Владеть: основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.	Фрагментарное применение навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.	Успешное и систематическое применение навыков владения основами и принципами критического социологического мышления, основанного на способности к анализу наследия ведущих представителей западноевропейской и отечественной социологической мысли.
ПК-3 Знать: специфику работы	Фрагментарные знания специфики работы	Общие, но не структурированные знания специфики	Сформированные, но содержащиеся отдельные	Сформированные систематические знания

социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии..	социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии.	работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии.	пробелы знания специфики работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии.	специфики работы социолога в различных сферах социальной жизни; содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии.
Уметь: использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; представлять место качественной методологии в структуре социологического знания и уметь описать его основные элементы;	Частично освоенное умение использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; представлять место качественной методологии в структуре социологического знания и уметь описать его основные элементы;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; представлять место качественной методологии в структуре социологического знания и уметь описать его основные элементы;	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; представлять место качественной методологии в структуре социологического знания и уметь описать его основные элементы;	Сформированное умение использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; представлять место качественной методологии в структуре социологического знания и уметь описать его основные элементы;
Владеть: навыками критического социологического мышления, основанного на способности и к научной рефлексии;	Фрагментарное применение владения навыками критического социологического мышления, основанного на способности и к	В целом успешное, но не систематическое применение владения навыками критического социологического мышления,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения владения навыками критического	Успешное и систематическое применение владения навыками критического социологического мышления, основанного на

ориентации в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологическом исследовании на современном этапе развития социологии.	научной рефлексии; ориентации в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологическом исследовании на современном этапе развития социологии.	основанного на способности и к научной рефлексии; ориентации в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологическом исследовании на современном этапе развития социологии.	социологическое мышления, основанного на способности и к научной рефлексии; ориентации в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологическом исследовании на современном этапе развития социологии.	способности и к научной рефлексии; ориентации в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологическом исследовании на современном этапе развития социологии.
--	---	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность научного подхода к изучению социальной политики и модели социальной политики;
- основные направления и методы современной социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической политикой;
- проблемы и особенности развития отраслей социальной сферы;
- методы изучения и показатели эффективности социального развития территорий;
- основные функции и задачи органов власти в решении социальных вопросов в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты населения, других отраслей социальной сферы;

**уметь:**

- находить, осваивать и использовать информацию по проблемам социальной политики в России и в мире;
- анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе реформационных процессов в социальной сфере;
- проводить анализ государственных социальных программ;
- обрабатывать информацию и данные, полученные в результате проведенного обследования;

**владеть навыками:**

- самостоятельного исследования актуальных проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества, регионов, муниципальных образований и организаций;
- формирования программы исследования социальной проблемы на основе комплексного анализа теоретических моделей социальной политики;
- разработки аналитических прогнозов и сценариев дальнейшего социального развития территорий;
- поиска методов и средств регулирования проблемных вопросов в отраслях социальной сферы.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Темы дисциплины	Компетенции			
	ОПК-2	ОПК-4	ПК-3	Общее кол-во компетенций
Тема 1. Теоретические основы социальной политики	+	+		2
Тема 2. Качество и уровень жизни населения		+	+	2
Тема 3. Социальное страхование в системе социальной защиты населения	+	+		2
Тема 4. Социальное обеспечение в Российской Федерации		+	+	2
Тема 5. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации		+	+	2
Тема 6. Пенсионная система и основные направления её развития	+	+		2
Тема 7. Государственная стратегия и приоритеты развития здравоохранения	+	+		2
Тема 8. Государственная политика в сфере образования	+	+		2
Тема 9. Государственная политика в сфере культуры	+	+		2
Тема 10. Приоритеты и основные направления развития жилищно-коммунального хозяйства		+	+	2
Тема 11. Семейно-демографическая политика в Российской Федерации	+	+		2
Тема 12. Молодежная политика в Российской Федерации	+	+		2
Тема 13. Здоровый образ жизни – основа государственной политики сохранения и развития человеческого капитала в Российской Федерации		+	+	2
Итого	8	13	5	26

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 ак.часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Кол-во акад часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	16+16
Аудиторные занятия, из них	16
лекции	6
практическое занятия	10
Контроль	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	88
подготовка к семинарам, конференциям	22
выполнение рефератов, эссе	24
рецензирование научных статей	20
выполнение контрольной работы для заочной формы обучения	22
Вид итогового контроля:	зачет



## 4.2. Лекции

№ темы	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы социальной политики	2	ОПК-2; ОПК-4
2	Качество и уровень жизни населения		ОПК-4; ПК-3
3	Социальное страхование в системе социальной защиты населения		ОПК-2; ОПК-4
4	Социальное обеспечение в Российской Федерации		ОПК-4; ПК-3
5	Социальное обслуживание населения в Российской Федерации		ОПК-4; ПК-3
6	Пенсионная система и основные направления её развития		ОПК-2; ОПК-4
7	Государственная стратегия и приоритеты развития здравоохранения	2	ОПК-2; ОПК-4
8	Государственная политика в сфере образования		ОПК-2; ОПК-4
9	Государственная политика в сфере культуры		ОПК-2; ОПК-4
10	Приоритеты и основные направления развития жилищно-коммунального хозяйства		ОПК-4; ПК-3
11	Семейно-демографическая политика в Российской Федерации	2	ОПК-2; ОПК-4
12	Молодежная политика в Российской Федерации		ОПК-2; ОПК-4
13	Здоровый образ жизни – основа государственной политики сохранения и развития человеческого капитала в Российской Федерации		ОПК-4; ПК-3
	Итого	6	

## 4.3. Лабораторные работы– не предусмотрены

## 4.4. Практические занятия

№ темы	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы социальной политики	2	ОПК-2; ОПК-4
2	Качество и уровень жизни населения		ОПК-4; ПК-3
3	Социальное страхование в системе социальной защиты населения	2	ОПК-2; ОПК-4
4	Социальное обеспечение в Российской Федерации		ОПК-4; ПК-3
5	Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	2	ОПК-4; ПК-3
6	Пенсионная система и основные направления её развития		ОПК-2; ОПК-4
7	Государственная стратегия и приоритеты развития здравоохранения	2	ОПК-2; ОПК-4
8	Государственная политика в сфере образования		ОПК-2; ОПК-4
9	Государственная политика в сфере культуры		ОПК-2; ОПК-4
10	Приоритеты и основные направления развития	-	ОПК-4; ПК-3

	жилищно-коммунального хозяйства		
11	Семейно-демографическая политика в Российской Федерации	2	ОПК-2; ОПК-4
12	Молодежная политика в Российской Федерации		ОПК-2; ОПК-4
13	Здоровый образ жизни – основа государственной политики сохранения и развития человеческого капитала в Российской Федерации		ОПК-4; ПК-3
	Итого	10	-

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы занятий	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часов
Тема 1	Подготовка к семинару– работа с учебной литературой, выполнение рефератов , написание эссе, выбор социальной проблемы для написания рецензии на статью из научного журнала, выбор темы исследовательского проекта для подготовки его презентации	6
Тема 2	Подготовка к семинару – работа с учебной литературой, выполнение рефератов, написание эссе, обзор периодической печати	6
Тема 3	Подготовка к семинару – работа с учебной литературой, выполнение рефератов, написание эссе, обзор периодической печати	6
Тема 4	Подготовка к семинару – работа с учебной литературой, выполнение рефератов, написание эссе, обзор периодической печати	6
Тема 5	Подготовка к семинару – работа с учебной литературой, выполнение рефератов, написание эссе, обзор периодической печати	6
Тема 6	Подготовка к семинару – работа с учебной литературой, выполнение рефератов написание эссе, обзор периодической печати	6
Тема 7	Подготовка к семинару – работа с учебной литературой, выполнение рефератов, написание эссе, обзор периодической печати	6
Тема 8	Подготовка к семинару – работа с учебной литературой, выполнение рефератов, написание эссе, обзор периодической печати	6
Тема 9	Подготовка к семинару – работа с учебной литературой, выполнение рефератов, написание эссе, обзор периодической печати	6
Тема 10	Подготовка к конференции, работа с учебной литературой, выполнение рефератов, написание эссе, обзор периодической печати	6
Тема 11	Подготовка к семинару – работа с учебной литературой, выполнение рефератов, написание эссе, обзор периодической печати	5
Тема 12	Подготовка к семинару – работа с учебной литературой, выполнение рефератов, написание программы конференции, подготовка докладов на конференцию	5

Тема 13	Подготовка к семинару – работа с учебной литературой, выполнение докладов на конференции, презентация исследовательских проектов	6
	Выполнение контрольной работы	16
Итого		16

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета: протокол № 2 от 20 октября 2016 г.) Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016. – 24 с.

2. Просычева Е.К. Учебно-методический комплекс дисциплины «Социальные аспекты современной экономической политики» для обучающихся по направлению 39.06.01 «Социологические науки», направленность «Теория, методология и история социологии», утв. протоколом № 8 заседания учебно-методического совета ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 21.04.2016.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

В процессе изучения дисциплины аспиранты заочной формы обучения выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной литературы. Можно использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

Это одновременно и одна из форм проверки знаний. Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года аспиранты могут получать консультации у преподавателей кафедры.

Обучающиеся по заочной форме обучения обязаны представить самостоятельно выполненную контрольную работу по одной из предложенных тем. Выбор темы производится таким образом, чтобы последняя цифра номера зачетной книжки и номера темы – совпадали.

Качество письменной контрольной работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно обучающийся раскрывает содержание главных вопросов темы. Изложение содержания каждого вопроса должно осуществляться логически последовательно. Цифровой материал должен по возможности отражать картину за последние 2-3 года. Графики и таблицы должны быть проанализированы.

После проверки контрольной работы преподаватель дает письменное заключение - рецензию, где отмечает, допущена работа к собеседованию или нет (то есть требует доработки).

Затем аспирант-заочник до сессии или во время сессии должен пройти собеседование по контрольной работе на кафедре государственного и муниципального управления у преподавателя, который рецензировал работу. Цель собеседования: проверка самостоятельности выполнения работы и контроль правильного объяснения основных вопросов темы.

#### **ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Содержание социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты.
2. Характеристика социальной рыночной экономики: определение, цели, признаки.
3. Социальные институты и их роль в жизни и развитии общества.
4. Социальная структура общества: сущность и основные элементы.
5. Модели социального государства.
6. Модели государства всеобщего благосостояния.

7. Кризис социальной политики в условиях перехода к рынку.
8. Национальные проекты и их роль в социальной политике РФ.
9. Перспективы социальной политики в «Стратегии– 2020».
10. Роль наднациональных институтов в осуществлении социальной политики (МОТ, Мировой банк, международная организация здравоохранения).
11. Содержание понятия «качество жизни» населения. Компоненты, характеризующие структуру качества жизни.
12. Уровень жизни населения и критерии его оценки.
13. Основные показатели бедности: потребительская корзина, стоимость потребительской корзины, прожиточный минимум, совокупные расходы, совокупные расходы.
14. Содержание понятия «прожиточный минимум». Потребительские бюджеты и их классификация.
15. Показатели уровня качества жизни человека: индекс развития человеческого потенциала, индекс Джини.
16. Сущность страхования и его классификация по видам.
17. Основные направления социального страхования в РФ.
18. Фонды социального страхования в РФ и направления их деятельности.
19. Социальная защита в Российской Федерации и ее основные функции. Принципы организации социальной защиты в РФ.
20. Социальное обеспечение и его формы в РФ.
21. Модели политики социального обеспечения – плюралистская, элитистская, корпоративистская.
22. Государственное социальное обеспечение в РФ, его цель и элементы.
23. Государственная поддержка материнства, отцовства и детства, семей с детьми в РФ.
24. Организационно – правовые формы социальной защиты населения в РФ.
25. Система социального страхования в РФ.
26. Государственная социальная помощь: цель и основные принципы организации.
27. Социальное обслуживание населения в РФ, его виды, полномочия распределения.
28. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения в РФ.
29. Национальный проект «Современное здравоохранение»: основные задачи, параметры и пути реализации.
30. Муниципальное здравоохранение: структура, инфраструктура, основные задачи.
31. Основные направления модернизации системы образования в Российской Федерации.
32. Современные тенденции развития мирового образования. Болонский процесс.
33. Система образования в РФ – принципы функционирования и основные элементы.
34. Национальный проект «Образование», его цель и направления деятельности.
35. Образовательная политика на муниципальном уровне.
36. Культура как отрасль социальной сферы и ее обеспечение.
37. Органы управления развитием культуры в РФ.
38. Федеральные целевые программы в области развития культуры, их цели и задачи.
39. Социокультурная сфера и ее развитие на муниципальном уровне.
40. Жилищно-коммунальная политика.
41. Принципы взаимодействия местного самоуправления и некоммерческих организаций.
42. Основные направления демографической политики в Российской Федерации.
43. Государственная политика по охране материнства и детства.
44. Основные направления государственной семейной политики.
45. Молодежная политика в Российской Федерации.
46. Основные направления развития физкультуры и спорта в РФ.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины(модуля)**

##### **ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

Сущность, содержание и цели социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты. Институты социальной политики. Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой – экономика труда, социальная рыночная экономика, социальное государство. Модели государства всеобщего благосостояния.

Государство и социальная политика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики. Основные отрасли социальной сферы. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.

## ТЕМА 2. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Содержание понятия «качество жизни». Компоненты структуры качества жизни. Содержание понятия «уровень жизни». ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». Потребительские бюджеты: фактические и нормативные. Потребительские бюджеты различного уровня. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике.

Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозные оценки. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс Джини. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. Качество жизни семей с детьми.

## ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Сущность социальной защиты населения и ее организационно – правовые формы. Функции и принципы социальной защиты. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. История и теория социального страхования. Экономика социального страхования. ФЗ «Об основах социального страхования»: сущность, область регулирования, основные понятия. Направления социального страхования. Фонды социального страхования в Российской Федерации: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – история создания и основные направления деятельности. Перспективы развития социального страхования в Российской Федерации.

Сущность и экономико-социальные аспекты медицинского страхования. ФЗ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации». ФЗ «Об обязательном страховании в Российской Федерации». Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области обязательного медицинского страхования. Территориальная программа обязательного медицинского страхования.

## ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Социальное обеспечение и его формы. Элементы государственного социального обеспечения: государственное пенсионное обеспечение, государственное обеспечение материнства, отцовства, детства, семей с детьми. Социальные пособия, денежные компенсации, социальные льготы, медицинская помощь. Государственная социальная помощь и социальная поддержка. Право на получение государственной социальной помощи. Категории получателей государственной социальной помощи. Налоговые льготы, социальные налоговые вычеты. Льготы, субсидии, компенсации по оплате коммунальных платежей.

## ТЕМА 5. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Социальное обслуживание: сущность и основные понятия. Законодательное обеспечение социального обслуживания населения в РФ. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания населения. Права человека и гражданина, отдельных групп населения на социальное обслуживание, гарантии их реализации.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социального обслуживания населения. Права и обязанности организаций, индивидуальных предпринимателей, благотворителей и добровольцев при осуществлении деятельности в области социального обслуживания населения. Права и обязанности социальных работников. Учреждения социального обслуживания: типы и направления деятельности.

## ТЕМА 6. ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕЁ РАЗВИТИЯ

Теоретические подходы к изучению феномена старения. Современные тенденции, экономические и социальные последствия старения населения в развитых странах.

Становление пенсионной системы Российской Федерации. ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Современная модель пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсионное страхование как система: сущность, основные понятия. Виды трудовых пенсий: трудовая пенсия по старости, трудовая пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

Теоретические подходы к пониманию инвалидности как социальной проблемы. Основные формы организации помощи людям с ограниченными возможностями. Социальная политика в отношении данной категории граждан в России: история и настоящее положение дел.

ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Социальные пенсии. Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации.

## ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Задачи государства в области охраны здоровья. Современное российское здравоохранение: структура и основные характеристики. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Типы и виды лечебных учреждений. Полномочия федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Управление системой здравоохранения. Министерство здравоохранения Российской Федерации: полномочия и направления деятельности. Нормативно – правовое обеспечение деятельности в сфере здравоохранения. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: законодательные новации.

Модернизация здравоохранения: цели, задачи, пути реализации. Приоритеты и перспектива развития муниципального сектора здравоохранения. Национальный проект «Здоровье»: цели, задачи, основные направления. Организация государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.

## ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Образование как часть социальной сферы. Задачи и функции образования в современном обществе. Современные тенденции развития мирового образовательного пространства. Болонский процесс: обязательные, рекомендательные и факультативные параметры.

Система образования в Российской Федерации: принципы, структура. Приоритетные направления образовательной политики. Законодательное обеспечение функционирования системы образования. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями.

Направления и ресурсы модернизации российского образования. Национальный проект «Образование»: цели, задачи, основные направления. Национальная инициатива «Наша новая школа» – основные направления. Цели и задачи дальнейшего развития системы образования. Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 гг.

#### ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Культура как отрасль социальной сферы. Культура как объект управления. Нормативно – правовая база сохранения и развития культуры в РФ. Органы управления развитием культуры в РФ. Федеральные целевые программы в области культуры: цели, основные задачи, направления. Финансирование сферы культуры в современных экономических условиях.

Формы реализации культуры. Особенности культурных ценностей. Функции культуры. Взаимоотношения государства и культуры в условиях общественной трансформации. Развитие социокультурной сферы в муниципальных образованиях.

Физическая культура и спорт: основные направления государственной политики, особенности ресурсного обеспечения. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Политика муниципальных образований по развитию физкультуры и спорта. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 г.

#### ТЕМА 10. ПРИОРИТЕТЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Правовые основы регулирования жилищных отношений. ФЗ «Об основах федеральной жилищной политики». Жилищный кодекс Российской Федерации. Концепция реформы жилищно – коммунального хозяйства в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области жилищных отношений. Способы управления многоквартирным домом.

Результаты реформирования жилищной политики. Цели и задачи дальнейшего совершенствования жилищного обеспечения. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России». Федеральная целевая программа «Жилище» на 2011–2015 гг.

#### ТЕМА 11. СЕМЕЙНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Современная демографическая ситуация в России. Динамика показателей рождаемости, смертности и продолжительности жизни. Тенденции в семейно – брачных отношениях и репродуктивном поведении. Демографическая политика. Концепция демографической политики до 2025 г. Основные задачи регулирования демографических процессов.

Семья в системе общественных отношений: социальные функции семьи, категории семьи. Семейная политика в Российской Федерации: приоритеты и основные направления. Нормативно – правовое регулирование семейной политики. Семейный кодекс Российской Федерации, ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей».

Государственная поддержка и защита материнства и детства. Материнский (семейный) капитал: сущность, направления использования. Политика по охране материнства и детства в рамках национального проекта «Здоровье», родовые сертификаты. Государственная социальная политика в интересах детей. Права детей. Права и обязанности родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство над детьми. Развитие института приемной семьи, усыновления.

## ТЕМА 12. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Молодежь в социально – демографической структуре общества. Социально – демографический портрет российской молодежи. Становление и развитие молодежной политики в Российской Федерации. Основные направления молодежной политики в рамках Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации. Нормативно – правовое регулирование молодежной политики в Российской Федерации. Совершенствование государственной молодежной политики. Молодежная политика в субъектах РФ. Российская молодежь: деятельность, полномочия. Зарубежный опыт молодежной политики.

## ТЕМА 13. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ОСНОВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Здоровый образ жизни как условие устойчивого развития общества. Здоровый образ жизни: теоретический аспект. Сущность и понятия, связанные со здоровым образом жизни. Научные подходы к изучению здорового образа жизни. Проблема здорового образа жизни в России: история и современное состояние. Нормативно – правовая база, обеспечивающая развитие здорового образа жизни. Отношение граждан Российской Федерации к здоровому образу жизни. Формирование здорового образа жизни как социально важная задача. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по формированию здорового образа жизни, противодействию распространению алкоголизма и наркомании. ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Современные целевые ориентиры и основные направления государственной политики по формированию здорового образа жизни.

### **5. Образовательные технологии**

Учебный процесс построен как в традиционной форме, так и с использованием инновационных технологий. Традиционные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция, семинар, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация, реферат, эссе, обзор периодики;

б) формы, направленные на практическую подготовку: практическое занятие (семинар), реферат, эссе, доклады на конференции, подготовка статьи для публикации, презентации.

В качестве активных форм обучения в учебном процессе используются следующие педагогические приемы и технологии: лекции проблемного изложения; дискуссии на семинарах; разбор конкретных практических ситуаций, методы «мозгового штурма»; работа в малых группах; защита реферативных сообщений и докладов; построение графиков; экономические сочинения и эссе; контрольные итоговые тесты; рейтинговая система оценки знаний; учет личностных особенностей аспирантов при выдаче заданий; творческие педагогические задания.

В качестве научно-исследовательской работы практикуется написание рецензий на статьи из научных журналов, оформление презентаций по теме исследования.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

### **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются:



на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания рецензии на статью из научного журнала по актуальной проблематике – тематика рекомендуемых статей;  
на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам исследовательских проектов – тематика исследовательских проектов;  
на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы лекций) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические основы социальной политики	ОПК-2; ОПК-4	комплект вопросов для дискуссии на семинаре, тематика рефератов и эссе, комплект научных статей для рецензирования	10 51 24
2	Качество и уровень жизни населения	ОПК-4; ПК-3	комплект вопросов для дискуссии на семинаре, тематика рефератов и эссе, комплект периодики	6 51 17
3	Социальное страхование в системе социальной защиты населения	ОПК-2; ОПК-4	комплект вопросов для дискуссии на семинаре, тематика рефератов и эссе, комплект периодики	3 51 17
4	Социальное обеспечение в Российской Федерации	ОПК-4; ПК-3	комплект вопросов для дискуссии на семинаре, тематика рефератов и эссе, комплект периодики	3 51 17
5	Социальное обслуживание населения в Российской Федерации	ОПК-4; ПК-3	комплект вопросов для дискуссии на семинаре, тематика рефератов и эссе, комплект периодики	3 51 17
6	Пенсионная система и основные направления её развития	ОПК-2; ОПК-4	комплект вопросов для дискуссии на семинаре, тематика рефератов и эссе, комплект периодики	4 51 17
7	Государственная стратегия и приоритеты развития здравоохранения	ОПК-2; ОПК-4	комплект вопросов для дискуссии на семинаре, тематика рефератов и эссе, комплект периодики	5 51 17
8	Государственная политика в сфере образования	ОПК-2; ОПК-4	комплект вопросов для дискуссии на семинаре, тематика рефератов и эссе, комплект периодики	7 51 17
9	Государственная политика в сфере культуры	ОПК-2; ОПК-4	комплект вопросов для дискуссии на семинаре, тематика рефератов и эссе, комплект периодики	4 51 17
10	Приоритеты и основные направления развития жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4; ПК-3	комплект вопросов для дискуссии на семинаре, тематика рефератов и эссе, комплект периодики	5 51 17

11	Семейно-демографическая политика в Российской Федерации	ОПК-2; ОПК-4	комплект вопросов для дискуссии на семинаре, тематика рефератов и эссе, комплект периодики	6 51 17
12	Молодежная политика в Российской Федерации	ОПК-2; ОПК-4	комплект вопросов для дискуссии на семинаре, тематика рефератов и эссе, тематика докладов на конференцию	8 51 18
13	Здоровый образ жизни – основа государственной политики сохранения и развития человеческого капитала в Российской Федерации	ОПК-4; ПК-3	комплект вопросов для дискуссии на семинаре, тематика рефератов и эссе, тематика докладов на конференцию	7 51 18
	Рубежный рейтинг – (рецензирование статей из научных журналов)	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3	комплект научных статей для рецензирования	24
	Поощрительный рейтинг - презентации по теме проектов	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3	примерная тематика исследовательских проектов	11
	Промежуточная аттестация (зачет)	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3	перечень вопросов для зачета комплект компетентностно-ориентированных заданий	46 41

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Содержание социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты. (ОПК-2,4)
2. Характеристика социальной рыночной экономики: определение, цели, признаки. (ОПК-2,4)
3. Социальные институты и их роль в жизни и развитии общества. (ОПК-2,4)
4. Социальная структура общества: сущность и основные элементы. (ОПК-2,4)
5. Модели социального государства. (ОПК-2,4)
6. Модели государства всеобщего благосостояния. (ОПК-2,4)
7. Кризис социальной политики в условиях перехода к рынку. (ОПК-2,4)
8. Национальные проекты и их роль в социальной политике РФ. (ОПК-2,4)
9. Перспективы социальной политики в «Стратегии– 2020». (ОПК-2,4)
10. Роль наднациональных институтов в осуществлении социальной политики (МОТ, Мировой банк, международная организация здравоохранения). (ОПК-2,4)
11. Содержание понятия «качество жизни» населения. Компоненты, характеризующие структуру качества жизни. (ОПК-4,ПК-3)
12. Уровень жизни населения и критерии его оценки. (ОПК-4,ПК-3)
13. Основные показатели бедности: потребительская корзина, стоимость потребительской корзины, прожиточный минимум, совокупные расходы, совокупные расходы. (ОПК-4,ПК-3)
14. Содержание понятия «прожиточный минимум». Потребительские бюджеты и их классификация. (ОПК-4,ПК-3)
15. Показатели уровня качества жизни человека: индекс развития человеческого потенциала, индекс Джини. (ОПК-4,ПК-3)
16. Сущность страхования и его классификация по видам. (ОПК-2,4)
17. Основные направления социального страхования в РФ. (ОПК-2,4)
18. Фонды социального страхования в РФ и направления их деятельности. (ОПК-2,4)

19. Социальная защита в Российской Федерации и ее основные функции. Принципы организации социальной защиты в РФ. (ОПК-4,ПК-3)
20. Социальное обеспечение и его формы в РФ. (ОПК-4,ПК-3)
21. Модели политики социального обеспечения – плюралистская, элитистская, корпоративистская. (ОПК-4,ПК-3)
22. Государственное социальное обеспечение в РФ, его цель и элементы. (ОПК-4,ПК-3)
23. Государственная поддержка материнства, отцовства и детства, семей с детьми в РФ. (ОПК-2,4)
24. Организационно – правовые формы социальной защиты населения в РФ. (ОПК-4,ПК-3)
25. Система социального страхования в РФ. (ОПК-2,4)
26. Государственная социальная помощь: цель и основные принципы организации. (ОПК-2,4)
27. Социальное обслуживание населения в РФ, его виды, полномочия распределения. (ОПК-2,4)
28. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения в РФ. (ОПК-2,4)
29. Национальный проект «Современное здравоохранение»: основные задачи, параметры и пути реализации. (ОПК-2,4)
30. Муниципальное здравоохранение: структура, инфраструктура, основные задачи. (ОПК-2,4)
31. Основные направления модернизации системы образования в Российской Федерации. (ОПК-2,4)
32. Современные тенденции развития мирового образования. Болонский процесс. (ОПК-2,4)
33. Система образования в РФ – принципы функционирования и основные элементы. (ОПК-2,4)
34. Национальный проект «Образование», его цель и направления деятельности. (ОПК-2,4)
35. Образовательная политика на муниципальном уровне. (ОПК-2,4)
36. Культура как отрасль социальной сферы и ее обеспечение. (ОПК-2,4)
37. Органы управления развитием культуры в РФ. (ОПК-2,4)
38. Федеральные целевые программы в области развития культуры, их цели и задачи. (ОПК-2,4)
39. Социокультурная сфера и ее развитие на муниципальном уровне. (ОПК-2,4)
40. Жилищно-коммунальная политика. (ОПК-4,ПК-3)
41. Принципы взаимодействия местного самоуправления и некоммерческих организаций. (ОПК-4,ПК-3)
42. Основные направления демографической политики в Российской Федерации. (ОПК-2,4)
43. Государственная политика по охране материнства и детства. (ОПК-2,4)
44. Основные направления государственной семейной политики. (ОПК-2,4)
45. Молодежная политика в Российской Федерации. (ОПК-2,4)
46. Основные направления развития физкультуры и спорта в РФ. (ОПК-2,4)

### **6.3.Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания. Оценка «Зачтено» выставляется, если обучающийся набрал 35 и более баллов.

Зачет по дисциплине проводится в устной форме и состоит из одного теоретического вопроса и одного компетентностно-ориентированного задания. В качестве компетентностно-ориентированного задания выступает защита доклада с конференции или защита эссе по одной из тем дисциплины.

За ответ на теоретический вопрос обучающийся может получить максимально 25 баллов. Защита представленного доклада с конференции или эссе также оценивается максимально в 25 баллов.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Базовый (35 -100 баллов) – «зачтено»</p>	<p>– полное <b>знание</b> теоретического учебного материала (четкое определение категорий) и нормативной базы в области социальных аспектов современной экономической политики, может иллюстрировать ответ собственными примерами;</p> <p>– <b>умение</b> полно анализировать итоги социального развития государства, определять и формулировать проблему, ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;</p> <p>– свободное <b>владение</b> терминологией из различных разделов курса; навыками расчета основных экономических показателей; выбора эффективного варианта действий.</p>	<p>рубежный рейтинг: рецензия на научную статью (20-40 баллов);</p> <p>поощрительный рейтинг: презентация материала по теме проекта (10 баллов);</p> <p>промежуточный рейтинг: вопросы для зачета (9-25 баллов) компетентностно-ориентированное задание (8-25 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>– <b>незнание</b> основных положений теоретического учебного материала и нормативной базы в области социальных аспектов современной экономической политики, не может проиллюстрировать ответ примерами;</p> <p>– <b>неумение</b> извлекать информацию из заданных источников, формулировать проблему и логично излагать собственные размышления;</p> <p>– <b>невладение</b> терминологией; навыками расчета основных экономических показателей; выбора эффективного варианта действий.</p>	<p>рубежный рейтинг: рецензия на научную статью (0-19 баллов);</p> <p>поощрительный рейтинг – отсутствует</p> <p>промежуточный рейтинг: вопросы для зачета (0-8 баллов) компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 7.1. Основная учебная литература

1. Рой О.М. | Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12349-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539128>

2. Касьянов В.В. | Социология для экономистов: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 196 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11436-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542388>

3. Рой О.М. | Исследования социально-экономических и политических процессов: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 187 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18110-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534300>

4. Глотов М.Б. | Социологическое исследование экономических и политических процессов: учебное пособие для вузов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 131 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09523-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538868>

## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Кобилев, А.Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве : учебное пособие / А.Г. Кобилев, А.Д. Корнев, В.В. Рудой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 494 с. - Библиотека Мичуринского ГАУ- 3 экз.

2. Пирогов, С.В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / С.В. Пирогов. – М.: Проспект, 2016. – 376 с. - Библиотека Мичуринского ГАУ- 6 экз.

3. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 395 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880#page/2>

## 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>).

## 7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2024. – 24 с.

2. Просычева Е.К. Учебно-методический комплекс дисциплины «Социальные аспекты современной экономической политики» для обучающихся по направлению 39.06.01 «Социологические науки», направленность «Теория, методология и история социологии».

## 7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве

является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF,	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-

	DjVU				
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модули)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Советская, 274 – 10/42)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)</li> <li>2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049)</li> <li>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)</li> <li>4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)</li> <li>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)</li> <li>6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</li> </ol>	<p>№ лицензии 45685146: Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista</p> <p>№ лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД;</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> <p>База данных информационной</p>
---	--	--



		системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ул. Советская, 274 – 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Советская, 274 – 10/44)	1. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM (2.6/2Mb). 2. Монитор 20 Asus AS MS202D Black, 1600x900,0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61-M LX3 (3.x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. №№21013400512, 21013400472, 21013400452, 21013400448, 21013400439, 21013400511, 21013400510, 21013400509, 21013400498, 21013400497) 3. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17"FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. №№21013400223, 21013400236) 4. Экран на штативе Proiecta ProView 160x160 см (инв.№ 41013401104) 5. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400246, 21013400242) 6. Копиральный аппарат MB Officecenter 427 (инв. № 41013400918) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	№ лицензий 49413124: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 № лицензий 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. Психологическое тестирование детей и подростков (Накладная от 25.12.2003) Психологическое тестирование личности (теория и практика) (Накладная от 25.12.2003) Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ(Накладная от 25.12.2003) Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология) (Накладная от 25.12.2003) Компьютерная

		<p>программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (Накладная от 25.12.2003) Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (Накладная от 25.12.2003) Мультимедийный комплект для кабинета профорientации (психолога) (8DVD+19CD) (Договор №2909 от 09.03.2016) Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016) Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016) Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016) Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016) Тест Дж. Гилфорда и М.Салливан. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Советская, 274 – 10/34)</p>	<p>1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17”FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. №№ 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №№41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. №№ 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>№ лицензии 45685146: Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista № лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-</p>

		<p>01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД;  Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.  База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>  (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)  Национальный цифровой ресурс «Руконт» <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> (Контракт №1801/2222-2017 от 03.02.2017 г.)</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ул. Советская, 274 – 10/20а)	Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Мб/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.06.01 «Социологические науки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 899 от 30.07.2014 г.

**Автор:**

Профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
д.соц.н.

Катаев Д.В.

**Рецензент:**

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 01 от 01 сентября 2014г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 02 от 21 октября 2014г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 4 от «20» ноября 2014г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 10 от 22 мая 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 10 от 23 июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 11 от 25 июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 9 от 01 июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 11 от 14 июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления: протокол № 8 от 11 марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 09 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 08 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 7 от 05 февраля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от 20 февраля 2018 г.  
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 февраля 2018 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от 15 апреля 2019 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.  
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от 27 марта 2020 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 21 апреля 2020 г.  
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от 5 апреля 2021 года.  
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 12 апреля 2021 года.  
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 01 марта 2022 года.  
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.  
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 12 от 05 июня 2023 года.  
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 13 июня 2023 года.  
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 07 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин